

LOS CLIMAS DEL MUNDO

La unidad va destinadas a alumnos de 3º ESO de Ciencias Sociales-Geografía e Historia

DESCRIPCIÓN BÁSICA DE LA ACTIVIDAD:

En el aspecto lingüístico, con esta secuencia didáctica, los alumnos van a trabajar:

- Vocabulario relacionado con la climatología
- Estrategias y procedimientos para la organización y adquisición de léxico y para la producción de textos descriptivos e informativos.
- Lectura y audición comprensiva de textos informativos
- Producción oral y escrita de mensajes y textos relacionados con el tema

En segundo lugar, todas las actividades están enfocadas a que los alumnos se familiaricen con los problemas derivados del cambio climático.

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia en autonomía e iniciativa personal.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia para aprender a aprender.

CONEXIÓN CON OTRAS MATERIAS:

a) Ciencias de la Naturaleza.

MATERIALES NECESARIOS:

Fotos, hojas con actividades y textos, CDs, Internet, diccionarios.

DISTRIBUCIÓN:

Parte de las actividades se llevarán a cabo en grupos, a veces con una puesta en común entre toda la clase.

SECUENCIACIÓN Y GRADACIÓN TEMPORAL DE LAS ACTIVIDADES:

a) Sesión y actividad 1. Audición de un texto relacionado con el tema y que introduce términos específicos con el objetivo de averiguar qué saben / no saben.

b) Sesión y actividad 2. Desarrollo de los climas del mundo mediante libro de texto. Realización de un esquema del tema en lengua inglesa.

c) Sesión y actividad 3. Búsqueda de información sobre el cambio climático en páginas de lengua inglesa. Realización de trabajo grupal con dicha información

g) TAREA FINAL. Exposición oral del trabajo del grupo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Comprender la información general y específica de textos orales emitidos en situaciones de comunicación interpersonal o por los medios audiovisuales.

- Comprender la información general y específica de diversos textos escritos, identificando datos, argumentos, etc.

- Participar en intercambios comunicativos orales usando el vocabulario y las expresiones trabajadas, consiguiendo un discurso comprensible.

- Identificar y utilizar estrategias de aprendizaje.

- Usar las TIC de forma autónoma para buscar información, producir textos a partir de modelos, etc.

- Producir textos breves utilizando las funciones, estructuras y vocabulario adecuados, usando los elementos apropiados de cohesión y respetando las reglas de ortografía y puntuación de la Lengua Extranjera.

Instrumentos: constante observación de las aptitudes de los alumnos, de sus logros y hábitos; intercambios orales; exposición de la tarea final; fichas de autoevaluación.